

檔 號：

保存年限：

東海大學 函

地址：407224臺中市西屯區臺灣大道四段1727號

聯絡人：柯紫嫣

聯絡電話：04-23590121#22508

電子郵件：lisa88323@thu.edu.tw

受文者：高雄醫學大學

發文日期：中華民國112年2月24日

發文字號：東恩教字第11222001010號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：東海設計思考海報.jpg、東海科普課程海報.jpg、東海AI課程海報.jpg

(112022400025_112J000307_1_24114259172.jpg, 112022400025_112J000307_2_24114259172.jpg, 112022400025_112J000307_3_24114259172.jpg)

主旨：本校「設計思考」3門磨課師(MOOCs)系列課程，即日起開放免費修習，敬請貴校惠予協助公告並鼓勵所屬師生踴躍報名為荷。

說明：

一、該課程為因應「大學聯盟深化數位學習推動與創新應用計畫—數位培力終身益學聯盟」所發展規劃的「設計思考」系列課程。

二、本次共開設3門磨課師課程，分別為「創新心法：設計思考」與「以設計思考來探討科普世界」，課程資訊如下：

(一)創新心法：設計思考

1、授課教師：工業設計系羅際鎡老師、陳勇廷老師與電機工程學系蔡坤霖老師。

2、開課日期：112/01/31(二)~112/05/01(一)

3、課程報名網址：<https://ithu.tw/RHLBJ>

4、報名方式：請學員先於教育部磨課師平台註冊帳號，即可選課。教育部磨課師平台網址：<https://moocs>。

收文文號：1120001908

moe.edu.tw/moocs/#/home。

(二)以設計思考來探討科普世界

- 1、授課教師：化學系王迪彥老師與生命科學系趙偉廷老師
- 2、開課日期：112/01/31(二)~112/06/30(五)
- 3、課程報名網址：<https://ithu.tw/m5i5T>
- 4、報名方式：請學員先於ewant育網開放教育平台，即可選課。育網平台網址：<https://www.ewant.org/>。

(三)以設計思考來探討AI世界

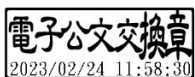
- 1、授課教師：資訊工程學系楊朝棟老師、賴俊鳴老師、教育研究所陳鶴元老師、鄧佳恩老師與工學院白鎧誌老師。
- 2、開課日期：112/02/20(一)~112/06/30(五)
- 3、課程報名網址：<https://ithu.tw/nEYhx>
- 4、報名方式：請學員先於ewant育網開放教育平台，即可選課。育網平台網址：<https://www.ewant.org/>。

三、上述課程全程免費，不限修課對象，修習完畢並完成課程要求，即可獲得該課程之修課證明。

四、若有相關問題請洽：本校教學發展中心柯紫嫣小姐，電話(04)23590121分機22508。

正本：各公私立大學校院

副本：本校教學發展中心





創新心法 設計思考

創新不是無中生有，「設計思考」是透過從人的需求出發，創造更多的可能性。本課程可以快速學到，如何改變心智模式、深掘使用者的需求，挖出使用者的真正需求。讓跨系所的學習者有機會透過線上課程的學習與社群的交流互動，展現並分享不同的專業能力與思考問題的視角，進而學習如何以設計思考的方式來觀察與定義問題，並激發跨領域的創意與解決問題能力。

☆開課日期：112/01/31~112/05/01

☆授課教師：工業設計系 羅際鎡 副教授
陳勇廷 助理教授
電機工程學系 蔡坤霖 副教授

以設計思考來 探討科普世界



開課日期：112/1/31-112/6/30

化學系 | 王迪彥副教授
生科系 | 趙偉廷副教授



立即報名

以設計思考的創新心法：探索、定義、發展與交付來介紹科普領域之相關課程，其中探討「能源發展」、「精準醫療」等主題，利用設計思考的方式來透過從人民的生活需求出發，從了解有什麼能源是台灣未來重要發展項目，在科學、人文上有所衝擊的思考點作為一開始的學習問題動機，並以此做為後續的知識點學習目標。



以設計思考 來探討AI世界

以流程圖導向的程式設計教學方式，使學生能發展出解決問題的策略、步驟、與流程，並能使用基礎程式語言來進行問題解決，並結合基礎AI解決問題的思維發展與實作。

本課程將帶領學員學習關於AI的所需知識，帶領學員從數據的收集，數據的整理，機器學習與深度學習的認識與理解，到最後能夠自己針對議題設計出解決問題的AI人工智慧方案，以此課程設計期望訓練出能力與知識全面的AI人才。

開課日期：2023

Feb. 20 –
Jun. 30



教研所 | 鄧佳恩、陳鶴元
工學院 | 白鎧誌
資工系 | 楊朝棟、賴俊鳴

